**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN**

**Facultad de Matemáticas**

**Software Engineering**

**Basic Concepts of HCI Don Norman**

**Human Computer Interaction**

**Team:**

Eleani Consuelo Moo Sosa

Hernán Rodrigo Muñoz Marrufo

Diego Jesús Flores Mis

Luis Antonio Peniche López

Andrik Yahir Rosado Trejo

**Teacher:**

Edgar Cambranes Martínez

**Due Date:**

February 14 2024

[Definición de la Aplicación 2](#_Toc1298824880)

[Hipótesis 3](#_Toc1391098529)

[Objetivo 3](#_Toc963830746)

[Identificación de usuarios 3](#_Toc1109787468)

[Sistemas similares 5](#_Toc1400742837)

[Elementos de Innovación 5](#_Toc1121577696)

[Motivación 5](#_Toc2088085991)

[Relevancia 5](#_Toc1956426643)

[Factibilidad 5](#_Toc429907138)

[Plan de Proyecto 5](#_Toc447688232)

[Plan de investigación 5](#_Toc1146562634)

[Definición de la información requerida 5](#_Toc1060007279)

[Creación de instrumentos 5](#_Toc335193575)

[Tipo de análisis 5](#_Toc1602778945)

[Calendario de actividades 5](#_Toc874068974)

[Roles 5](#_Toc519456489)

[Responsabilidades 5](#_Toc292752397)

[Repositorio de Documentos 5](#_Toc1552549978)

[Perfiles, Personas, Escenarios 5](#_Toc501605606)

Definición de la Aplicación

Hipótesis

Ofertas bajas de materias o pláticas sobre ESI en las escuelas de nivel media superior públicas y privadas en el país.

Los planes de estudios incompletos y/o métodos de enseñanza ineficientes e inadecuados en las materias de ESI.

Objetivo

El proyecto pretende implementar una solución integral de educación sexual en las escuelas de nivel medio superior, para reducir la falta de educación sexual en estas. A través de este programa, se busca proporcionar a los estudiantes información precisa, accesible y apropiada sobre diversos temas promoviendo el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones saludables y el fomento de relaciones respetuosas y equitativas.

Identificación de usuarios

1. **Recolectar datos**

**Preguntas**

* ¿Quiénes son los usuarios?

Adolescentes entre 15 a 18 años que asisten a escuelas de nivel de media superior públicas y privadas en México.

* ¿Cuántos usuarios hay?

50

* ¿Qué hacen con el sistema?

Buscan información sobre distintos contenidos de ESI, participan en actividades interactivas, comparten recursos con otros jóvenes.

**Métodos utilizados**

* Recopilación de datos cuantitativos

**Documentos producidos**

* Informes

1. **Formar una hipótesis**

**Preguntas formuladas**

* ¿Cuáles son las diferencias entre usuarios?

El conocimiento sobre educación sexual será diferente de acuerdo con la edad del usuario. Los más jóvenes poseerán menor conocimiento a comparación de los mayores.

Los usuarios tienen distintos niveles de conocimientos sobre ciertos temas de ESI ya que, para unos, su escuela si les impartió materias con distintos contenidos de ESI mientras que a otros, no se les impartió con un método de enseñanza adecuado, no fueron completos o simplemente no se impartieron.

**Métodos utilizados**

* Analizar el material
* Agrupar a los usuarios
* Identificar y nombrar los grupos.

**Documentos producidos**

* Borrador de descripción de los grupos destinatarios

1. **Asegúrese de que todos acepten la hipótesis.**

**Preguntas formuladas**

* Datos para personas: gustos/disgustos, necesidades, valores
  + Preferencias en fuentes de consulta de ESI (por ejemplo, aplicaciones móviles, videos en línea, charlas en persona).
  + Necesidades específicas de información sobre temas como anticoncepción, salud sexual y reproductiva, relaciones saludables, derechos etc.
  + Valores culturales y creencias que pueden influir en su disposición para participar en programas de educación sexual integral.
* Datos para situaciones: Área de trabajo, condiciones de trabajo.
  + Entornos educativos como escuelas, universidades o centros comunitarios donde se pueden implementar programas de educación sexual.
  + Condiciones sociales y culturales que pueden afectar la aceptación y efectividad de estos programas.
* Datos para Escenarios: Estrategias y metas de trabajo, estrategias y metas de información
  + Estrategias efectivas para involucrar a los jóvenes en la educación sexual, como el uso de redes sociales, grupos de apoyo o actividades extracurriculares.
  + Aumentar la conciencia sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual o promover relaciones saludables.

**Métodos utilizados**

* Recopilación de datos cualitativos.

**Documentos producidos**

* Informes

1. **Establecer una cantidad de personas**

**Preguntas formuladas**

* ¿Se mantiene la agrupación inicial?

Si

* ¿Hay otros grupos a considerar?

Si, las personas mayores a 18, que a pesar de su edad no poseen suficiente conocimiento sobre temas de ESI.

* ¿Son todos igualmente importantes?

Todos los grupos identificados tienen son relevantes, sin embargo, los jóvenes de menor edad (de 15 a 25 años) pueden requerir una atención especial debido a su escaso conocimiento sobre educación sexual y a su posible vulnerabilidad en este tema.

**Métodos utilizados**

* Categorización

**Documentos producidos**

* Descripción de las categorías

1. **Construya y describa a sus personas**

**Preguntas formuladas**

* Cuerpo (nombre, edad, foto)

Pablo Luis Rendón, 16 años

* Psique (extrovertido/introvertido)

Extrovertido

* Antecedentes (ocupación)

Estudiante

* Emociones (hacia el técnico, el remitente, la información)

Incomodidad, Interés, Curiosidad y Confusión

**Métodos utilizados**

* Categorización

**Documentos producidos**

* Descripción de las categorías

1. **Prepare situaciones para sus personajes**

**Preguntas formuladas**

* ¿Cuáles son las necesidades de esta persona?
  + Aprender y reforzar los conocimientos sobre educación sexual.
  + Consultar información para resolver sus dudas
* ¿Cuáles son las situaciones?

Cuando las personas deseen consultar algún tema sobre la salud sexual o cuando poseean una duda sobre alguna situación muy particular.

**Métodos utilizados**

* Análisis de datos sobre situaciones y necesidades

**Documentos producidos**

* Catálogo de necesidades y situaciones

1. **Conseguir la aceptación de su organización**

**Preguntas formuladas**

* ¿Conoce a alguien así?

Si, varios jóvenes en la secundaria/preparatoria

**Métodos utilizados**

* Las personas que conocen a los personajes leen y comentan las descripciones de las personas.

1. **Difundir conocimientos**

**Preguntas formuladas**

* ¿Cómo podemos compartir las personas con la organización?

Mediante las redes sociales o talleres escolares.

**Métodos utilizados**

* Carteles, reuniones, correos electrónicos de todo tipo, eventos

1. **Cree escenarios para sus personajes**

**Preguntas formuladas**

* En una situación dada, con un objetivo dado, ¿qué ocurre cuando la persona utiliza la tecnología?

Podra acceder a diferente información relacionada con la educación sexual, al igual que realizar consultas anonimas para que sean respondidas por un profecional.

**Métodos utilizados**

* El escenario narrativo, que utiliza descripciones y situaciones para crear escenarios

**Documentos producidos**

* Escenarios, casos de uso, requisitos, especificaciones

1. **Realizar ajustes continuos**

**Preguntas formuladas**

* ¿Altera la nueva información a los personajes?

No, se sigue enfocando en los jovenes previamente descritos

**Métodos utilizados**

* Pruebas de usabilidad, recogida de nuevos datos
* Comentarios sobre los usuarios de todos interactuando con ellos, por ejemplo, ventas, soporte, formadores

**Documentos producidos**

* Documento de base

Sistemas similares

* **Programa Integral Protégete:** Implementado por la Secretaría de Salud de Yucatán, este programa busca promover el crecimiento y desarrollo integral de la población adolescente y joven del estado mediante acciones de educación sexual integral, prevención de adicciones, violencia y promoción de valores.
* **Estrategia Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes:** Implementada por la Secretaría de Salud de Yucatán, busca reducir la tasa de embarazos en adolescentes mediante acciones de educación sexual integral, acceso a métodos anticonceptivos y atención médica especializada.

Elementos de Innovación

Se aprovecharán las herramientas tecnológicas disponibles para llegar de manera efectiva y atractiva a los jóvenes. Con el objetivo de proporcionar información de manera accesible, atractiva y segura, se plantea el desarrollo de una aplicación móvil dedicada a brindar recursos educativos sobre salud sexual y reproductiva. Esta aplicación no solo ofrecerá información confiable y actualizada, sino que también integrará elementos interactivos y espacios de interacción entre los usuarios como por ejemplo un foro de preguntas y respuestas, creando así un ambiente digital dinámico, seguro y participativo.

Motivación

El programa surge como respuesta a la preocupante ausencia de educación sexual y planes educativos incompletos implementados en las escuelas de nivel medio superior, lo cual ha dejado a muchos estudiantes desprovistos de información crucial para su bienestar y desarrollo. El propósito fundamental de esta iniciativa es llenar ese vacío educativo, brindando a los jóvenes herramientas sólidas y conocimientos relevantes que les permitan tomar decisiones informadas y saludables en cuanto a su sexualidad y relaciones interpersonales.

Relevancia

La relevancia del proyecto radica en su capacidad para abordar una necesidad crucial en la formación integral de los adolescentes. La educación sexual es fundamental en la etapa de desarrollo de los jóvenes, ya que les proporciona los conocimientos y habilidades necesarios para tomar decisiones informadas y saludables sobre su sexualidad y relaciones interpersonales. Al reducir la carencia de clases o pláticas sobre este tema en las escuelas de nivel medio superior, el proyecto no solo contribuye a llenar un vacío educativo, sino que también se posiciona como una herramienta efectiva en la prevención de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y situaciones de violencia de género. Además, al promover una cultura de respeto, autonomía y responsabilidad en torno a la sexualidad, el proyecto podría generar un impacto positivo a largo plazo en la salud y el bienestar de la juventud, y en la construcción de sociedades más equitativas y saludables.

Factibilidad

La viabilidad del proyecto se fundamenta en la necesidad de abordar la falta de educación sexual en las escuelas de nivel medio superior, identificada y reconocida por diversos actores sociales y autoridades educativas. Esta problemática, que afecta directamente el bienestar y desarrollo de los adolescentes, ha generado un creciente consenso en la sociedad sobre la necesidad de implementar medidas concretas para su solución. Además, la existencia de marcos legales y políticas públicas orientadas a promover la educación sexual en el ámbito escolar proporciona un respaldo institucional sólido para la ejecución del proyecto. Asimismo, la disponibilidad de recursos humanos y materiales, así como la experiencia previa en la implementación de programas educativos similares, aumentan la viabilidad y efectividad del proyecto en su objetivo de reducir la carencia de clases o pláticas sobre educación sexual en las escuelas de nivel medio superior.